

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえ ない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			適切である
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			適切である
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			適切である
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			毎月の定例会議にて参画している
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			回答表を参考に改善している
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			ホームページで公開している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	問題点がなかった
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			定例又身体拘束・虐待等の研修を年3回実施
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			毎月会議で実施している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			標準ツールではないが別様式で使用している
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			行っている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			常に工夫し取り入れている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			家族とも相談し設定し支援を行っている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			個々の状況に応じて随時計画し支援
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			業務前、後に必ず確認している
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			定例会議を行い共有している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			毎日個別日誌を付け支援の検証・改善に取り組んでいる

	(18) 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			定期的に見直し必要に応じ実施
	(19) ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	<input type="radio"/>			基本に沿い行っている
関係機関や保護者との連携	(20) 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		<input type="radio"/>		している
	(21) 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	<input type="radio"/>			毎日行っている
	(22) 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			<input type="radio"/>	受け入れはしていない
	(23) 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		<input type="radio"/>		
	(24) 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	<input type="radio"/>			電話連絡または訪問で細かく行っている
	(25) 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>			集団指導にて
	(26) 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		<input type="radio"/>		
	(27) （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			<input type="radio"/>	参加する機会がなかった
	(28) 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>			保護者へ密に伝え意見交換を行っている
	(29) 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレン特訓等の支援を行っているか		<input type="radio"/>		
保護者への説明責任等	(30) 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			
	(31) 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		<input type="radio"/>		相談があれば
	(32) 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			<input type="radio"/>	医療講演会時に話し合いの場を設けているが開催できていない。

非常時等の対応	③③ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			速やかに対応している
	③④ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			会報（カッコウの森便り）の発行、連絡帳での日記交換を行っている
	③⑤ 個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			注意している
	③⑥ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			
	③⑦ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			<input type="radio"/>	医療講演等予定しているが開催できていない
	③⑧ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>			徹底し周知している
	③⑨ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			防火訓練の実施
	③⑩ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			対応している
非常時等の対応	③⑪ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等ディサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>			やむを得ずの場合は実施する。手順・書式報告書を必要事項として研修をしている。
	③⑫ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			家族の申し出により対応
	③⑬ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			事例集はないが、ケースを想定し意見交換・教本などで確認